



Os procedimentos de avaliação são condizentes com o processo pedagógico do curso e eles próprios, inclusive, estão em constante avaliação e reformulação. Há diversidade nos tipos e formas de avaliação (trabalhos dissertativos, avaliações individuais, avaliações orais, provas, portfólios, relatórios, defesas e apresentações, dentre outras). Os alunos são incentivados a fazer apresentação pública das suas produções (por meio de jornadas e em eventos, como congressos e seminários).

Tomando-se como princípio o desenvolvimento de competências profissionais, o foco da avaliação está centrado na capacidade de acionar conhecimentos necessários à atuação profissional do Historiador/Educador e na busca contínua por novos conhecimentos que venham contribuir com a formação continuada dos discentes.

Por fim, a avaliação é concebida como parte integrante do processo de formação, uma vez que possibilita diagnosticar lacunas a serem superadas, aferir os resultados alcançados, considerando as competências a serem constituídas, e identificar mudanças de percurso eventualmente necessárias. Assim, sejam avaliações escritas ou orais, deve-se seguir em consideração a qualidade e comprometimento discente com o processo avaliativo; a demonstração da aprendizagem justificada pela fundamentação teórica associada às experiências e práticas do aluno, desenvolvimento de reflexão e posicionamentos; a organização, encadeamento de ideias (clareza) e capacidade de síntese (objetividade).

### 3.5.MATRIZ CURRICULAR

|                                   |  |                             |
|-----------------------------------|--|-----------------------------|
| <b>Tempo Mínimo:</b> 08 semestres |  | <b>Carga Horária Total:</b> |
| <b>Tempo Máximo:</b> 14 semestres |  | 3.230 h                     |

Apresentamos a seguir a matriz curricular dos componentes do curso cadastrados no sistema Sagres Acadêmico.

Além das cargas horárias referentes aos conteúdos propostos para os componentes acima apresentados, serão acrescidas 200 horas de Atividades Acadêmico-Científico-



UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA – UNEB  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS - DCH  
COLEGIADO DO CURSO DE HISTÓRIA  
CAMPUS V – SANTO ANTÔNIO DE JESUS

Culturais AACC, a serem realizadas livremente pelos alunos, de acordo com a regulamentação da UNEB.

### 3.9.5. Matriz Curricular

### 3.9.5. Matriz Curricular

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>TEMPO MÍNIMO:</b> 08 (oito) semestres     |  | <b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 3.230 (três mil, duzentas e trinta) horas |
| <b>TEMPO MÁXIMO:</b> 14 (quatorze) semestres |  |   |

| COMPONENTE CURRICULAR   | SEMESTRE | ÁREA/<br>NUCLEO | CARGA<br>HORÁRIA<br>TOTAL |
|---|----------|-----------------|---------------------------|
| Teoria da História  | 1º       | FTM /NEFG       | 45                        |
| Técnica do Trabalho Científico  | 1º       | FTM / NEFG      | 45                        |
| Gênero e História   | 1º       | FTM/NEFG        | 45                        |
| Laboratório de Identidade e Formação Docente                                  | 1º       | LEH / NEPAP     | 60                        |
| BRASIL Colônia I  | 1º       | BRA/NEFG        | 45                        |
| EUROPA: Grécia e Roma   | 1º       | EU/NEFG         | 60                        |
| Aprendizagem e Conhecimentos  | 1º       | CP/NADP         | 45                        |
| Leitura e Produção Textual  | 1º       | FTM / NEFG      | 45                        |
| Seminário Temático <sup>1</sup>   | 1º       | -               | -                         |
| História Cultural e Antropologia  | 2º       | FTM/NEFG        | 45                        |
| Sociologia e Educação   | 2º       | FTM / NEFG      | 45                        |
| Epistemologia e Didática  | 2º       | CP / NAFG       | 45                        |
| Laboratório de História e Cultura Africana e Afro brasileira e Indígena       | 2º       | LEH/NEPAP       | 60                        |
| EUROPA: Formação do Ocidente Medieval   | 2º       | EU/NEFG         | 60                        |
| BRASIL Colônia II   | 2º       | BRA /NEFG       | 60                        |
| América I - Trabalho compulsório, rebeliões indígenas e escravas nas américas | 2º       | AME/ NEFG       | 60                        |
| Seminário Temático  | 2º       |                 |                           |
| Teoria e História social  | 3º       | FTM / NEFG      | 45                        |
| Teoria e Historiografia<br>Teoria e Historiografia da África                  | 3º       | FTM / NEFG      | 45                        |
| Laboratório de fontes históricas para o ensino de História                    | 3º       | LEH/NEPAP       | 45                        |
| Políticas Públicas e Gestão da Educação                                       | 3º       | CP / NEFG       | 60                        |
| Libras  | 3º       | LPD/NEFG        | 60                        |
| BRASIL Extensão   | 3º       | BRA/NEFG        | 30                        |

<sup>1</sup> Os seminários temáticos devem integrar a carga horária da área correspondente e devem acompanhar as demandas do semestre.



UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA – UNEB  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS - DCH  
COLEGIADO DO CURSO DE HISTÓRIA  
CAMPUS V – SANTO ANTÔNIO DE JESUS

|  |    |                 |     |
|--|----|-----------------|-----|
| América II - Colonialismo, resistência escrava, levantes indígenas e independência nas Américas.   | 3º | AME/NEFG        | 60  |
| EUROPA: Cultura, imaginário e transformações políticas na modernidade                              | 3º | EU / NEFG       | 60  |
| Historiografia Brasileira  | 4º | FTM / NEFG      | 45  |
| Filosofia, História e Educação   | 4º | FTM / NEFG      | 45  |
| Laboratório de Produção de Textos historiográficos   | 4º | LEH/ NEPAP      | 45  |
| Educação Inclusiva   | 4º | CP/ NEFG        | 45  |
| Brasil Império   | 4º | BRA/ NEFG       | 45  |
| EUROPA: Expansão e Consolidação do Capitalismo   | 4º | BRA / NEFG      | 60  |
| América III  | 4º | AME / NEFG      | 60  |
| ÁFRICA: Relações de Gênero na África e Diáspora  | 4º | AFR/ NEFG       | 45  |
| Seminário Temático   | 4º |                 |     |
| Brasil Império II  | 5º | BRA / NEFG      | 60  |
| África e conexões com a diáspora   | 5º | AFR/ NEFG       | 45  |
| Tópicos da Ásia I: a questão palestina   | 5º | Ásia/ NEFG      | 30  |
| Cultura Documental e Patrimonial   | 5º | CPD /NEFG       | 60  |
| Avaliação e Planejamento   | 5º | CP / NEFG       | 45  |
| Estágio Supervisionado I – Observação  | 5º | EST.SUP /NEPAP  | 90  |
| Laboratório de Ensino de História, Linguagens e Tecnologias  | 5º | LEH / NEPAP     | 60  |
| Seminário Temático   | 5º |                 |     |
| Europa Contemporânea I   | 6º | EU/NEFG         | 45  |
| Brasil República I   | 6º | BR / NEFG       | 60  |
| TCC I  | 6º | PH/ NEPAP       | 60  |
| Cultura Documental e Patrimonial   | 6º | CPD / NEFG      | 60  |
| Laboratório de Ensino de História e produção de material didático                                  | 6º | LEH / NEPAP     | 45  |
| Estágio Supervisionado II – Oficina  | 6º | EST.SUP / NEPAP | 105 |
| Seminário Temático   | 6º |                 |     |
| EUROPA – Europa Contemporânea II   | 7º | EU/NEFG         | 45  |
| BRASIL: República II   | 7º | BRA / NEFG      | 60  |
| África:Colonialismo e Movimentos de Independência  | 7º | AFR / NEFG      | 60  |
| TCC II   | 7º | PH / NEPAP      | 60  |
| Laboratório de Ensino de História na Educação de Jovens e Adultos e produção de material didático. | 7º | LEH / NEPAP     | 60  |
| Estágio Supervisionado III – Regência I  | 7º | EST. SUP/ NEPAP | 105 |
| BRASIL: República III  | 8º | BRA / NEFG      | 60  |
| ÁFRICA: Tópicos Especiais/ História e Literatura Africana  | 8º | AFR/ NEFG       | 45  |
| Tópicos de História da Ásia II: a revolução chinesa  | 8º | ASIA / NEFG     | 30  |
| TCC III  | 8º | PH/ NEPAP       | 45  |



UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA – UNEB  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS - DCH  
COLEGIADO DO CURSO DE HISTÓRIA  
CAMPUS V – SANTO ANTÔNIO DE JESUS

|  |    |                    |     |
|--|----|--------------------|-----|
| Laboratório de Ensino de História: Seminário | 8º | LEH/ NEPAP         | 30  |
| Estágio Supervisionado IV – Regência II      | 8º | EST.SUP /<br>NEPAP | 105 |
| Seminário Temático                           | 8º |                    |     |

### 3.6.FLUXOGRAMA

O fluxograma do Curso de História – Licenciatura do *Campus I* foi elaborado a partir das determinações contidas no Projeto de Criação do Curso. A composição desse gráfico curricular tem como objetivo demonstrar como são ofertados os componentes curriculares ao longo dos semestres do curso, identificando sua carga horária e seus vínculos com as áreas curriculares e eixos de conhecimentos. Nesse sentido, há uma apresentação das áreas de conhecimento que compõe cada semestre, sabendo-se que a melhor definição dos conteúdos deve ser resultado de um processo constante de discussão e amadurecimento, sobretudo por meio das reflexões emanadas do desenvolvimento dos semestres iniciais e da realidade social, cultural e histórica da Bahia.