



**Democracia e Educação em Direitos Humanos: que projeto de sociedade queremos construir?**

**Curso de Extensão**

2026



- **OBJETIVO GERAL**

Promover a formação de educadores e sociedade civil sobre Educação em Direitos Humanos e da democracia como eixo central, de modo a fortalecer a humanização, a dignidade, a participação crítica e a cidadania ativa, contribuindo para a construção de uma sociedade justa, plural, solidária e comprometida com os direitos humanos.

- **METODOLOGIA**

As atividades ocorrerão em **encontros quinzenais no formato remoto**, no turno noturno das 19h às 21h. As leituras dos textos para as aulas ocorrerão nos intervalos dos encontros, sem horário específico definido, levando em conta a realidade de rotina de estudo dos cursistas, sendo disponibilizado para cada sessão de leitura o **quantitativo de 2h**. Os textos indicados para a sessão de leitura, constam no cronograma, a partir dos respectivos temas das aulas.



Realização:



## • CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

<b>Aula Data</b>	<b>e Tema</b>	<b>Ementa</b>	<b>Palestrante(s) e Mediação</b>	<b>Referências</b>
1 <sup>a</sup> Inaugural 14/04/2026	Aula – Democracia e Formação Humana contra a Barbárie	Estudo da democracia como dimensão constitutiva do processo de formação humana, compreendendo a educação como experiência histórica, dialógica e emancipatória. Análise da formação humana como processo ético, político e cultural que se realiza na interação entre sujeitos históricos, produtores de cultura, direitos e democracia. Discussão sobre a democracia para além de sua dimensão institucional, entendendo-a como prática social enraizada na participação, no reconhecimento do outro e na afirmação da dignidade humana. Debate sobre os direitos humanos como construção histórica vinculada às lutas sociais e à ampliação dos espaços democráticos. A formação humana é compreendida como processo comprometido com a emancipação, com a efetivação de direitos e com a	Palestrante: José Geraldo de Souza (UnB).  Mediação: Sólon Eduardo Annes Viola (ReBEDH/RS).	SOUSA JUNIOR, José Geraldo de. <i>O Direito Achado na Rua: Introdução Crítica à Justiça de Transição na América Latina</i> . Brasília: Editora UnB, 2015. v. 7.  VIOLA, Sólon Eduardo Annes. <i>Direitos humanos e democracia no Brasil</i> . São Leopoldo: Editora Unisinos, 2008.



Realização:

**Aula  
Data**

e

**Tema**



**Ementa**



**Palestrante(s)  
Mediação**

e

**Referências**

2ª Aula –  
28/04/2026

Educação em Direitos Humanos: fundamentos teóricos, metodológicos e práticas para a democracia e a transformação social

construção de uma sociedade democrática, plural e socialmente justa.

Fundamentos históricos, filosóficos e políticos dos direitos humanos como construção social vinculada às lutas por reconhecimento, igualdade e justiça. Estudo da Educação em Direitos Humanos como processo sistemático e multidimensional, conforme o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (2003), articulando conhecimentos, valores, consciência cidadã, participação social e promoção de direitos. Análise da EDH como política pública e base formativa para o fortalecimento da democracia e para a consolidação de uma sociedade justa e plural. Compreensão da EDH como dimensão estruturante de um projeto de sociedade orientado pela equidade, pelo respeito à diversidade e pela efetivação concreta dos direitos.

Palestrantes: Aida Monteiro (FUNDAJ/UFPE);

Maria Lucinda da Consolidação (Novamerica)

Mediação: Francisca Pini (UNIFESP)

SILVA, Aida Maria Monteiro da; MOREIRA, José Severino. O cenário da educação em direitos humanos no Brasil: um balanço pela ótica de Aida Maria Monteiro da Silva. *Humanidades & Inovação*, v. 10, p. 2023-235, 2023.  
SILVA, Aida Maria Monteiro da; SILVA, L. P. F. A educação em direitos humanos no enfrentamento a governo autoritário. *Revista Interdisciplinar de Direitos Humanos*, v. 1, p. 57-73, 2021.

ZENAIDE, Maria de Nazaré Tavares; VIOLA, Sólton Eduardo Annes. Educação em direitos humanos na América Latina e Brasil: princípios e desafios em tempos de restrição de direitos. *Revista Interdisciplinar de Direitos Humanos*, v. 7, n. 1, p. 85-105, jan./jun. 2019.

3ª Aula –  
12/05/2026

Docência, Práxis e Compromisso

Estudo da docência como prática ética e política comprometida com a

Palestrantes:

SACAVINO, Suzana Beatriz (org.). *Educação em direitos humanos e*



**UNEB**  
UNIVERSIDADE DO  
ESTADO DA BAHIA

Realização:

**Aula  
Data**

e

**Tema**

Democrático: o/a professor/a como agente de transformação

4ª Aula –  
26/05/2026

Educação em Direitos Humanos: Educação Popular, Escola e Universidade



Rede Brasileira de Educação  
em Direitos Humanos

**Ementa**

consolidação da democracia e com a construção de uma sociedade socialmente justa. Análise da formação docente como processo de constituição do professor enquanto intelectual crítico, capaz de articular teoria e prática na construção de uma práxis emancipadora. Reflexão sobre o papel do educador na mediação do conhecimento, na problematização das desigualdades e na promoção de práticas democráticas e inclusivas. Compreensão da Educação em Direitos Humanos como fundamento da ação pedagógica orientada pela dignidade humana, pela igualdade e pela participação. Discussão da docência como compromisso público com a transformação social e o fortalecimento de uma cultura democrática baseada na justiça, na solidariedade e na responsabilidade coletiva.

Estudo das interfaces entre educação popular, escola e universidade como espaços de produção de conhecimento crítico e de práticas emancipatórias em Direitos Humanos. Análise da educação como processo de formação humana ampla, voltada à humanização,



**Palestrante(s)  
Mediação**

Suzana Beatriz Sacavino  
(Novamerica) ([à confirmar](#))

Luiz Dourado (ANPAE)

Mediação: Miriam C.  
Guebert ( PUC/Paraná)

Palestrantes: Maria de  
Nazaré Tavares Zenaide  
(UFPB/UFPE);

Clodoaldo Meneguello  
Cardoso (UNESP/Bauru).

e

**Referências**

*interculturalidade: oficinas pedagógicas para professores*. Rio de Janeiro: Novamérica, 2020.

SILVA, Aida Maria Monteiro da; TAVARES, Celma (org.). *A formação cidadã no ensino médio*. São Paulo: Cortez, 2012. v. 2.

ZENAIDE, M. N. T. Educação popular e Educação em Direitos Humanos: aproximações, diálogos e contribuições teórico-práticas. In: SANTORO, E.; BATISTA, G. B. M.; ZENAIDE, M. N. T. (Org.). Direitos humanos em uma época de insegurança. Porto Alegre: Tomo, 2010a. p. 355-374.



Realização:

**Aula  
Data**

e

**Tema**



**Ementa**



**Palestrante(s)  
Mediação**

e

**Referências**

5ª Aula –  
09/06/2026

Projetos Autoritários na Educação: desafios para a democracia e a Educação em Direitos Humanos

participação e construção de uma sociedade democrática e justa. Reflexão sobre o papel da universidade e da escola na articulação entre teoria e prática. Discussão de experiências de educação popular que promovem protagonismo, inclusão e reconhecimento da diversidade. Ênfase na construção de práticas pedagógicas integradas, articulando educação formal, não formal e popular.

Análise crítica das políticas públicas e modelos educacionais autoritários, com ênfase nas experiências de escolas cívico-militares, e seus impactos sobre a formação humana, a cidadania e a cultura democrática. Reflexão sobre como propostas hierárquicas e disciplinistas comprometem a autonomia, a participação e o respeito à diversidade. Estudo da Educação em Direitos Humanos como instrumento de resistência a práticas autoritárias, promovendo dignidade, igualdade, solidariedade e liberdade. Ênfase na escola como espaço de humanização e emancipação.

Mediação: Ricardo Barbosa (UFG)

Palestrantes: Aline Mascarenhas (UNEB/PPGDH/UFPE)

Paulo Cesar Carbonari (MNDH).

Mediação: Helena Simões (UNIFAP).

CARDOSO, Clodoaldo Meneguello (org.). *Direitos humanos na formação universitária: textos para seminários*. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009.

ADORNO, Theodor W. *Educação e emancipação*. 3. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2003.

MASCARENHAS, A. D. N, & Moreira de Oliveira Goulart, J. (2023). Escola e democracia: militarização das escolas públicas e a desdemocratização na sociedade. *Retratos Da Escola*, 17(37), 25–39.

CARBONARI, P. C. *Educação em direitos humanos: elementos metodológicos e didáticos*. Editora: Saluz Ano: 2024.



Realização:

**Aula  
Data**

e

**Tema**



**Ementa**



**Palestrante(s)  
Mediação**

e

**Referências**

6ª Aula  
30/06/2026

Educação em Direitos Humanos na América Latina: resistências e desafios democráticos no contexto de avanço autoritário

Análise do percurso histórico e político da Educação em Direitos Humanos na América Latina, considerando seus marcos normativos, avanços e desafios. Estudo das relações entre redemocratização, lutas sociais e consolidação da EDH como política pública e prática formativa voltada à justiça social, à diversidade e à cidadania ativa, diante das tensões e retrocessos no contexto contemporâneo.

Palestrantes:  
Erasto Fortes (SECADI/MEC)

Rosymere Lapa (Centro Rosa Y Piedra /CHDH-México) (à confirmar)

Alicia Cabezudo (UNR)  
Maria Victoria Flores (Chile)

Mediação: Nair Bicalho (UNB)

FORTES MENDONÇA, E. A educação em direitos humanos como política pública no Brasil. **Revista Interdisciplinar de Direitos Humanos**, Bauru, v. 9, n. 2, p. 19–33, 2021. DOI: 10.5016/ridh.v9i2.96. Disponível em: <https://www2.faac.unesp.br/ridh3/index.php/ridh/article/view/96>. Acesso em: 23 mar. 2026.

CABEZUDO, A. . (2020). Pedagogia para a Cultura de Paz, Cidadania e Direitos Humanos: uma construção que apela à Memória e à Justiça. *Revista Educar Mais*, 4(3), 542–552. <https://doi.org/10.15536/reducarmais.4.2.020.1943>

FLORES, V. C. F.R. Com-vivendo los derechos humanos para una cidadania responsable, una experiência pedagógica significativa. In: Educação na infância e adolescência. Editora Affi.org. 2022.

7ª Aula –  
14/07/2026  
(Encerramento )

Educação para a Cidadania e Cultura Democrática

Estudo da educação para a cidadania como processo formativo voltado à constituição de sujeitos participativos, críticos e comprometidos com a construção democrática da sociedade. Análise da cidadania como prática ativa na vida pública. Discussão da formação

Palestrante: Maria Victoria Benevides. (à confirmar)

Mediação: Eduardo Bittar (USP). (à confirmar)

BENEVIDES, Maria Victória de Mesquita. *Educação e cultura em direitos humanos*. São Paulo: ANDHEP, 2009. BENEVIDES, Maria Victória de Mesquita. Cidadania e direitos humanos. *Cadernos de Pesquisa*, n. 104, jul. 1998.



**Aula  
Data**

e

**Tema**

**Ementa**

do cidadão participativo e solidário, em diálogo com Maria Victória Benevides. Exame da cidadania ativa como exercício de participação nas decisões coletivas, defesa de direitos e compromisso com o bem comum. Compreensão da democracia como princípio enraizado na soberania popular e no respeito à dignidade humana.

**Palestrante(s)  
Mediação**

e

**Referências**

BENEVIDES, Maria Victória de Mesquita. O desafio da educação para a cidadania. In: AQUINO, Júlio Groppa (org.). *Diferença e preconceito na escola*. São Paulo: Summus, 1998.

CHAUÍ, Marilena. *Brasil: mito fundador e sociedade autoritária*. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2000

### Resultados Esperados:

1.
  - **Compreensão crítica da democracia e dos direitos humanos** - Formação continuada de profissionais da educação e da sociedade civil sobre o entendimento aprofundado da democracia como valor ético, político e cultural, reconhecendo sua dimensão histórica, plural e participativa.
  - **Integração prática da Educação em Direitos Humanos**- Os participantes integrarão princípios de direitos humanos ao cotidiano educativo, articulando teoria, valores e ação prática na construção de uma cultura democrática.
  - **Capacitação para reflexão crítica e intervenção social** - Os participantes desenvolverão habilidades para analisar criticamente realidades sociais e educacionais, identificando oportunidades de intervenção que promovam justiça, igualdade e dignidade humana.